FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Planificare Teritorială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limbă străină (engleză)						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dobrescu Carmen Ileana						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutorat					-
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Limbă engleză nivel gimnaziu/liceu
4.2. de competențe	B2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs/amfiteatru cu Videoproiector, Laptop, platforma Moodle, aplicația Mentimeter, aplicația Kahoot

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	● Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale
Responsabilitate și autonomie	● Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
—		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Introducere: Prezentarea programei cursului, discuții privind nivelul de cunoaștere a limbii & Exprimarea opțiunilor pentru cursul de limba engleză de către studenți	Prezentare Conversații Exerciții Traducere Dezbateri Compunere Role-playing	1 săptămână
Topic: Conversing in English, Describing yourself Vocabulary: Offering general information in geographical presentations Grammar: Using Present Tense Simple vs Present Tense Continuous		2 săptămâni
Topic: Understanding the importance and history of maps Vocabulary: Discussing the variety of geographical maps, constructing a feasible map/giving directions Grammar: identifying the verb "to be"		2 săptămâni
Topic: Identifying the correct time of actions Vocabulary: presenting the students' experiences in visiting a natural site that impressed them and future plans to visit places that they consider important Grammar: present tense perfect; present tense perfect vs past tense simple		2 săptămâni
Topic: Identifying local resources / natural floral specificities of a place Vocabulary: Challenges in understanding specialized language: flora Grammar: Conjunctions		1 săptămână
Topic: urban cartography and planning Vocabulary: students identify and discuss the characteristics of town/city they live in Grammar: past tense simple and past tense continuous. Understanding the continuous for all tenses		1 săptămână
Topic: The urban environment Vocabulary: constructing an ideal town/city; clearing up oral misunderstandings, discussion on how an inclusive city would look like Grammar: irregular verbs		1 săptămână
Topic: Working in geography related fields Vocabulary: Understanding and writing cover letters Grammar: present perfect simple		1 săptămână
Topic: National animals Vocabulary: Student must identify Romania's national animal, choose the best suited national animal for the country and explain their choice Grammar: challenges in understanding specialized language: fauna		1 săptămână
Topic: Local natural sites Vocabulary: students give a short presentation of a local natural site that they choose, local case study: text about Văcărești and Petricani Natural Parks and vocabulary related to this domain Grammar: possessive (types, functions, construction, tricky situations)		1 săptămână
Topic: Natural phenomena Vocabulary: students discuss their choice of geomorphic sites that have impressed them & challenges in understanding specialized language, working on text comprehension Case Study: text about Scărișoara Cave, Babele and Sfinxul and vocabulary related to the domain (infiltration, stalactites, stalagmites, glacier, continuous snow/erosion, conglomerates, rock hardness, rock types, landform, wind erosion, etc)		1 săptămână

Grammar: future tenses and present tenses as future		

Bibliografie:

- Cristiano, M. (2023), *Essential Nature Words to Grow Your English*, https://www.fluentu.com/blog/english/nature-words/
- Drew, K. (2022), "Europe's remote, lost-in-time villages", *BBC Travel*, https://www.bbc.com/travel/article/20220807-europes-remote-lost-in-time-villages
- Dubicka, I., O'Keeffe, M. (2003), *Pre-intermediate Student's Book - English for International Tourism*, Pearson Education Limited, Edinburgh Gate, Harlow, 6-39
- Fox, E. (2017), "The Asian city obsessed with cats", *BBC Travel*, https://www.bbc.com/travel/article/20170531-the-asian-city-obsessed-with-cats
- McCarthy, M., O'Dell, F. (2017), *English Phrasal Verbs in Use*, 2nd edition, Cambridge University Press, 98-106
- Murphy, R. (2001), *English Grammar in Use*, 2nd edition Cambridge University Press.
- Rosenberg, M. (2020), "Differences Between Hills and Mountains - Qualities That Make a Hill a Hill", *ThoughtCo*., https://www.thoughtco.com/difference-between-hill-and-mountain-4071583
- Schoenbach, K. (2020), "A mystery in the world's oldest desert", *BBC Travel*, https://www.bbc.com/travel/article/20190827-a-mystery-in-the-worlds-oldest-desert
- Smith, J.R. (2021), "The enduring allure of lost cities", *BBC Travel*, https://www.bbc.com/travel/article/20210405-the-enduring-allure-of-lost-cities
- Swan, M. (2016), *Practical English Usage*, 4th edition, Oxford University Press, Sections 1-28 – Grammar
- English grammar online – reference and explanations – learning English (no date a) English Grammar Online - Reference and Explanations - Learning English. Available at: https://www.englisch-hilfen.de/en/inhalt_grammar.htm
- https://www.novakidschool.com/ro/blog/present-continuous-exercises/
- Erdeli G., Dumitrache L., 2016, Geografia Populației Mondiale, Editura Universitară București, ISBN 978-606-28-0499-2
- Todiraș D. A., 1999, Dicționar de Geografie, Editura A.D. Todiraș. ISBN 973-96832-2-3
- Cândea M, Bran F., 2006, Cimpoieru I, Organizarea, amenajarea și dezvoltarea durabilă a spațiului geografic, Editura Universitară București, ISBN 973-749-022-3
- Murărescu O., 2013, Meteorologie, Editura Cetatea de Scaun Târgoviște, ISBN 978-606-537-167-5
- Ielenicz M., 2010, Geomorfologie, Editura Unversitară București, ISBN 978-973-749-841-0
- Manea Gabriela, 2011, Elemente de biogeografie, Editura Universitară București, ISBN 978-606-591-109-3
- Harmer, J. (1998) How to teach English: An introduction to the practice of English language teaching. 1st edn. Harlow: Longman, https://elearning.usm.md/pluginfile.php/266918/mod_resource/content/1/How_to_Teach_English.pdf

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La finalizarea orelor se așteaptă ca absolvenții să cunoască și să utilizeze în mod adecvat terminologia engleză din domeniul planificării teritoriale. Pe lângă capacitatea de a vorbi și interacționa în limba engleză în orice context ei vor putea să utilizeze vocabularul și structurile gramaticale de bază.
Absolvenții trebuie să fie capabili să înțeleagă texte scrise sau vorbirea pe teme de specialitate în limba engleză și să fie capabili să formuleze în scris sau oral descrieri, soluționări, opinii personale în legătură cu diferite probleme prin utilizarea lexicului de bază privind domeniul specializării.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	-
9.5. Seminar	Prezență Participare constructivă la oră Răspuns la întrebările profesorului	Examinare continuă	100%

Standard minimum de performanță	50%

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
6.10.2026.	-	Doctorandă Dobrescu Carmen Ileana

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
	Prof. univ. Dumitrache Liliana